

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Л.Н. Добровольська, В.О. Чорновіл

**СПІЛЬНОТА  
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ  
ЧЕРКАЩИНИ**

*Інформаційно-методичний матеріал*

Черкаси  
ЧОПОПП  
2013

ББК 74.04 (4 Укр – 4 Чек) р 7  
Д 56

Рекомендовано до друку Вченою радою ЧОПОПП.  
Протокол № 3 від 30 серпня 2013 року

**АВТОРИ:**

*Л.Н. Добровольська*, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради;

*В.О. Чорновіл*, методист лабораторії дошкільної та початкової освіти Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради

Д 56 Добровольська Л.Н., Чорновіл В.О. Спільнота вчителів початкових класів Черкащини. /Л.Н. Добровольська, В.О. Чорновіл. – Черкаси: ЧОПОПП, 2013. – 24 с.

*Цей інформаційно-методичний матеріал демонструє функціонально-змістову модель інформаційно-комунікаційного освітнього простору у підвищенні професійної майстерності вчителів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів. У роботі розкриваються сутність, зміст і переваги однієї із дистанційних форм навчання педагогів Черкаської області, які працюють з молодшими школярами.*

*Для всіх, хто цікавиться інформаційно-комунікаційними технологіями.*

## ЗМІСТ

Передмова.....	4
Положення про Спільноту вчителів початкових класів Черкащини.....	7
Опис роботи Спільноти вчителів початкових класів.....	11

## Передмова

Постійне оновлення змісту освіти, удосконалення технологій навчання і виховання є необхідними вимогами, які ставить перед сучасною освітою суспільство. Кардинальні перетворення в галузі освіти неможливо реалізувати без підвищення професійного та загальнокультурного рівня педагогічних працівників, введення інновацій у навчально-виховний процес.

До великомасштабних інновацій, що прийшли в сучасну школу в останні десятиліття належить комп'ютеризація шкільної освіти. В даний час виділяють такі основні напрями впровадження комп'ютерної техніки в освіту:

- використання комп'ютерної техніки як засобу навчання, удосконалення процесу викладання, що підвищує його якість і ефективність;

- використання комп'ютерних технологій як інструменту навчання, пізнання себе;

- використання можливостей нових інформаційних технологій як засобів творчого розвитку;

- використання комп'ютерної техніки для здійснення контролю, корекції, тестування і психодіагностики;

- використання інформаційних технологій з метою передачі і набуття педагогічного досвіду, організації інтелектуального дозвілля;

- інтенсифікація і вдосконалення управління навчальним процесом на основі використання системи сучасних інформаційних технологій тощо.

І.В. Роберт виділяє такі основні педагогічні цілі використання засобів сучасних інформаційних технологій:

- ✓ інтенсифікація всіх рівнів учбово-виховного процесу за рахунок вживання засобів сучасних інформаційних технологій, зокрема:

- підвищення ефективності і якості процесу навчання;

- підвищення активності пізнавальної діяльності;

- поглиблення міжпредметних зв'язків;

- збільшення об'єму і оптимізація пошуку потрібної інформації;

- ✓ підготовка дитини до життя в умовах інформаційного суспільства, а саме:

- розвиток різних видів мислення;

- розвиток комунікативних здібностей;

-формування умінь приймати оптимальне рішення або пропонувати варіанти рішення в складній ситуації;

-естетичне виховання за рахунок використання комп'ютерної графіки, технології мультимедіа;

-формування інформаційної культури, умінь здійснювати обробку інформації;

-розвиток умінь моделювати завдання або ситуацію;

-формування умінь здійснювати дослідницьку діяльність.

✓ робота на виконання соціального замовлення суспільства:

- підготовка інформаційної грамотної особистості, користувача комп'ютерних засобів.

Зазначені можливості комп'ютера та інформаційно-комунікаційних технологій сприяють забезпеченню становлення особистості учня, виявленню та розвитку його здібностей, формуванню умінь і бажання вчитися, створенню умов для засвоєння в повному обсязі знань і умінь. Сучасний педагог має володіти новими технологіями отримання і передачі учням інформації, що дозволить якісно змінити зміст, методи і форми навчання, допоможе найбільш ефективно використати навчальний час занять та час підготовки до уроку.

Величезні можливості для оперативного обміну інформацією, досвідом роботи, отримання консультації, поради щодо вирішення актуальних питань організації навчально-виховного процесу тощо мають Інтернет-ресурси, зокрема мережеві спільноти педагогів. У спільнотах вчителі можуть знайомитися, «зустрічатися», спілкуватися, обговорювати спірні питання та проблеми, обмінюватися ідеями і напрацюваннями, створювати віртуальні групи для роботи над проектами, знаходити підтримку у проведенні експериментальної роботи, оцінити і обговорити розроблені колегами ресурси перед їх публікацією і загальним обговоренням, створювати спільні плани-конспекти уроків, дидактичні матеріали тощо.

Для вчителів початкових



класів можливість спілкування у мережевій Спільноті є надзвичайно важливою у світлі реалізації завдань по впровадженню Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 426 від 20 квітня 2011 року. Адже сьогодні нові інформаційно-комунікаційні технології є невід'ємною частиною життя початкової ланки загальноосвітніх навчальних закладів. Їх застосування уможлиблює інтенсифікацію процесу навчання, скорочення часу на вивчення певних тем, підвищення мотивації до пізнавальної діяльності молодших школярів, формування умінь працювати з різними джерелами інформації, пристроями та програмними засобами, розвитку комунікативних здібностей учнів.

Використання ІКТ-технологій на різних уроках дає можливість учителеві перейти від пояснювально-ілюстративного способу навчання до діяльнісного, який стимулює активну пошукову роботу учнів початкових класів; допомагає зробити процес навчання цікавим, динамічним, творчим. Завдяки використанню ІКТ навчальне середовище можна доповнити відео, звуком, анімацією. Усе це здійснює значний вплив на емоційну сферу молодшого школяра, сприяючи підвищенню пізнавальної активності та активізації навчальної діяльності учнів. З використанням комп'ютерних мереж і онлайнових засобів, педагоги отримали можливість подавати нову інформацію таким чином, щоб задовольнити запити кожного учня, враховуючи його індивідуальні особливості.

Відповідно до викликів сучасної освіти на Інтернет-ресурсі <http://cit.ckipo.edu.ua/> (Спільнота вчителів Черкащини) створена і діє Он-лайнова спільнота вчителів початкових класів, яка у своїй діяльності керується Положенням про спільноту вчителів початкових класів.

# **ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПІЛЬНОТУ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЧЕРКАЩИНИ**

## **I. Загальні положення**

1.1. Положення про спільноту вчителів початкових класів розроблено відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України; Закону України «Про освіту» (від 23 травня 1991 року № 1991); Закону України «Про вищу освіту» (від 17 січня 2002 року № 2984-14); Закону України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» (від 4 лютого 1998 року № 75) Постанови Верховної Ради України «Про затвердження Завдань Національної програми інформатизації на 2000 – 2002 роки» (від 06 липня 2000 року № 1851-III); Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні» (від 31 липня 2000 року № 928); Постанова Кабінету Міністрів України (від 28 березня 2002 року № 379) «Про затвердження Державної програми «Вчитель» із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України (від 11 травня 2011 року № 493), Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти України від 2 червня 1993 року № 161; Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, затвердженої Міністром освіти і науки України 20 грудня 2000 року.

1.2. Спільнота вчителів початкових класів – є складовою інформаційного освітнього простору спільноти вчителів Черкащини.

1.3. Спільнота вчителів початкових класів не є юридичною особою.

1.4. Спілкування у Спільноті вчителів початкових класів здійснюється на безоплатній основі.

1.5. Учасниками Спільноти вчителів початкових класів є педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів.

## **II. Мета**

Метою діяльності Спільноти вчителів початкових класів є:

2.1 Створення педагогічної платформи однодумців з атмосферою справжньої творчості.

2.2 Швидке реагування на проблеми навчальної, виховної та методичної роботи.

2.3 Організація дистанційної взаємодії вчителів початкових класів.

2.4 Сприяння професійному становленню вчителів початкових класів.

2.5 Формування у педагогів потреби у безперервному навчанні.

2.6 Обмін досвідом роботи щодо ефективної організації навчально-виховного процесу у початковій школі.

2.7 Презентація сучасного програмного забезпечення, навчальних і методичних матеріалів.

## **III. Основні завдання**

Основними завданнями діяльності Спільноти вчителів початкових класів є:

3.1. Задоволення потреб вчителів початкових класів у безперервній освіті;

3.2. Здійснення науково-методичного та психологічного супроводу професійної діяльності вчителів початкових класів;

3.3. Реалізація актуальних завдань щодо оновлення змісту початкової освіти;

3.3. Сприяння накопиченню знань і вмінь з методики навчально-виховної роботи, попередження найбільш серйозних недоліків у професійній діяльності;

3.4. Допомога молодим педагогам в опануванні сучасними підходами та новітніми педагогічними технологіями навчально-виховного процесу;

3.5. Створення умов для формування індивідуального стилю творчої діяльності педагога-початківця;

3.6. Методичний супровід впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 426 від 20.04.2011.

3.7. Підготовка вчителів до впровадження нових предметів, оволодіння сучасними методами, прийомами та підходами до



викладання різних курсів, підвищення фахової майстерності та професійної компетентності педагогів.

3.8. Поширення педагогічних розробок в галузі інформаційних і комунікаційних освітніх технологій і передового педагогічного досвіду в галузі традиційної педагогіки;

3.9. Залучення уваги педагогічної громадськості та працівників управління освітою в регіонах до використання потенціалу Інтернет для вирішення завдань професійного розвитку педагогів;

#### **IV. Принципи і функції Спільноти вчителів початкових класів**

**Принципами** діяльності Спільноти є:

- позитивне ставлення до матеріалів своїх колег;
- бажання ділитися своєю творчістю, досвідом, знаннями;
- коректне спілкування;
- свобода вибору;
- зворотний зв'язок;
- ініціативність;
- продуктивність;
- активність;
- творчість;
- добровільність;
- дотримання авторських прав.

Спільнота виконує такі **функції**:

4.1. Інформаційне забезпечення професійної діяльності вчителів початкових класів.

4.2. Організація опитувань, блогів, участь у форумах.

4.3. Вивчення професійних потреб педагогів (анкетування, експрес-опитування, тестування).

4.4. Залучення педагогів до вивчення перспективного педагогічного досвіду.

4.5. Представлення власного досвіду роботи.

4.6. Стимулювання до участі у дискусійних форумах, роботі творчих груп.

4.7. Обговорення актуальних проблем організації навчально-виховного процесу у початковій школі, забезпечення наступності між різними ланками сучасної освіти (дошкільної, початкової та основної) відповідно до викликів сьогодення.

4.8. Надання методичної допомоги вчителям початкових класів у вирішенні питань методики викладання предметів, обміні досвідом,

практичними напрацюваннями (презентаціями, наочністю, дидактичними матеріалами, тестами, планами-конспектами уроків та виховних заходів, засобами стимулювання та заохочення учнів до навчально-творчої діяльності, розвитку їхніх здібностей та обдарувань тощо).

## **V. Основні рубрики Спільноти вчителів початкових класів:**

- Повідомлення.
- Оголошення.
- Опитування.
- Блог.
- Форум.
- Групи.
- Рейтинг користувачів.
- Мій обліковий запис.
- Мій рейтинг.

## **VI. Права та обов'язки учасників Спільноти**

6.1. Учасники мають вільний доступ до матеріалів, розміщених на сторінках, призначених для загального користування.

6.2. Учасники Спільноти мають право:

- завантажувати матеріали сайту з метою подальшого використання у своїй професійній діяльності за умови дотримання ними авторських прав;
- пропонувати матеріали з власного практичного досвіду для розміщення у відповідних рубриках;
- коментувати розміщені матеріали, вносити свої пропозиції щодо їх удосконалення;
- брати участь в обговоренні актуальних питань та нових матеріалів з професійної діяльності;
- брати участь в опитуванні;
- вносити пропозиції по вдосконаленню діяльності Спільноти, модернізації та тематичного наповнення сторінок.

6.3 Члени Спільноти зобов'язані:

- надати про себе достовірну інформацію при реєстрації;
- дотримуватися принципів діяльності Спільноти (п. 4).

## Опис роботи Спільноти вчителів початкових класів

Спільнота вчителів початкових класів була створена на Інтернет-ресурсі <http://cit.ckipo.edu.ua/> у вересні 2011 року для задоволення потреб педагогічних працівників Черкащини щодо ефективної організації навчально-виховного процесу у початковій школі відповідно до нової редакції Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 426 від 20 квітня 2011 року.

У вересні 2013 року Спільнота вчителів початкових класів нараховує 1105 зареєстрованих учасників.

### Рубрика «Повідомлення»

За визначенням «Глумачного словника української мови» повідомлення – це те, що доводиться до чийого-небудь відома, сповіщається комусь; письмова чи усна інформація; дані, інформація, передані, доведені до відома, викладені ким-небудь; невеликий публічний виступ, невелика доповідь на якусь тему.

Метою рубрики «Повідомлення» є надання інформації про нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу, висвітлення актуальних питань планування та діяльності вчителів початкових класів. Педагогічні працівники мають можливість створювати власні повідомлення, інформувати колег про цікаві події педагогічного життя.

Після перегляду повідомлення та ознайомлення з інформацією, поданої у рубриці, користувачі можуть залишити свій коментар.

### Загальна сторінка:

Нові повідомлення				
Усі останні дописи Мої останні дописи				
Тип	Допис	Автор	Відповіді Востаннє оновлено	
Повідомлення	Про фізкультхвилинки на уроках у початковій школі	Добровольська Л.Н. 0	17 годин 29 хв тому	
Елемент блогу	Викладаємо "Сходинки до інформатики" у 2 класі	Добровольська Л.Н. 0	19 годин 3 хв тому	
Повідомлення	Сходинки до інформатики 2013/2014	Фурник Ігор 0	2 тижня 17 годин тому	
Тема форуму	До нового навчального 2013-2014.	Питання - відповіді	Фурник Ігор 1	2 тижня 1 день тому

### **Зразок повідомлення**

Про фізкультхвилинки на уроках у початковій школі

Переглянути Редагувати Підшивка Відстежити

Додано Чтв, 19/09/2013 - 16:24 користувачем Добровольська Л.Н.  
вправи здоров'я Фізкультхвилинки

Основним завданням школи в сучасний період є збереження та зміцнення стану здоров'я школярів. Набуває актуальності проблема організації активного рухового режиму учнів початкових класів, адже потреба дитини в рухах зумовлена біологічними законами її розвитку. Впродовж шкільного навчального дня поступово збільшується ступінь втоми дітей, знижується їх працездатність, адже більшу частину доби дитина перебуває у статичному положенні, тобто сидить: у школі під час уроків; удома, коли виконує домашні завдання, читає, переглядає телепередачі або грається у комп'ютерні ігри. При цьому дитина несе велике фізичне навантаження.

Тривале сидіння за партою вимагає постійного напруження м'язів спини, шії, ніг, що призводить їх до застою крові у ногах, ділянках тазу та живота, тобто до загальної втоми. Тому погіршується постачання крові у головний мозок, що негативно впливає на життєдіяльність нервових клітин. У цьому випадку дитина починає мимоволі розслабляти втомлені м'язи, з'являється перекіс тулуба, учень лягає грудьми на парту або підставляє руки під підборіддя, що призводить до викривлення хребта.

Саме тому слід впроваджувати на кожному уроці фізкультхвилинки. Вони знімають втому, напругу з органів зору і слуху, з утомлених від письма пальців, нормалізують увагу, відновлюють сили, викликають відчуття бадьорості, поліпшують настрій, підвищують працездатність.

В першому класі необхідно проводити по дві фізкультхвилинки - на 10-ій і 20-ій хвилині кожного уроку. Але якщо діти швидко стомлюються, можна провести і три фізкультхвилинки протягом уроку (особливо в першому півріччі).

Частота фізкультхвилин, які впроваджуються на уроках,

залежить від місця уроку в розкладі, змісту та складності. Доцільно збільшувати їх кількість на початку та в кінці тижня, семестру. Вони повинні бути не лише рухливими, а й цікавими і різноманітними за направленням та змістом.

Нагадуємо, що фізкультхвилинка є обов'язковим елементом кожного уроку в початковій школі (крім тих уроків, на яких сам процес навчання передбачає достатню рухливість, наприклад, уроків ритміки, фізичного виховання).

Фізкультхвилинки розв'язують такі завдання:

- повернення втомленому учневі працездатності та уваги;
- позбавлення м'язового та розумового напруження;
- попередження порушення постави.

Основні вимоги до організації та проведення фізкультхвилинки:

- вправи повинні бути добре відомими дітям, простими за структурою, цікавими за змістом, зручними для виконання на обмеженій площі;

- комплекс обов'язково повинен містити вправи, що впливають на великі групи м'язів та сприяють поліпшенню діяльності всіх органів;

- під час виконання вправ потрібно організувати провітрювання класної кімнати.

Позитивні емоції, які отримують учні під час виконання фізкультхвилинки, сприяють регуляції діяльності всіх внутрішніх органів, підвищенню тону кори головного мозку, спонукають дитину до активної розумової діяльності.

Фізкультхвилинки включають 3-4 вправи, які виконуються 3-4 рази в середньому темпі. Тривалість фізкультхвилинки 2-3 хвилини. Вправи мають добиратися таким чином, щоб протягом дня цілеспрямовано навантажувалися і розслаблялися різні групи м'язів дітей: плечового пояса, спини, тазостегнових суглобів. Необхідно включати в комплекс вправи для відпочинку очей, дихальні вправи, вправи на координацію рухів.

Щоб процес виконання фізичних вправ був цікавим для дітей, необхідно час від часу змінювати вправи (кожні 2-3 тижні), виконувати їх під музику, включати танцювальні рухи.

Фізичні вправи у супроводі віршиків, лічилок, скоромовок, дитячих пісеньок діти завжди виконують із задоволенням. Щоб у дітей не збивався ритм дихання, їхні рухи були точними і сильними при проведенні фізкультхвилинки, які супроводжуються віршованими

текстами, текст має промовляти учитель, а діти виконують вправи. Під час проведення фізкультхвилинок варто здійснювати кінезіологічну профілактику окремих соматичних захворювань у дітей з метою активізації роботи м'язів ока, регуляції дихання, розвитку слуху.

Групи: Вчителі початкової школи Творча група вчителів початкових класів "ІКТ у початковій школі"

Додати новий коментар 2 перегляди

### **Рубрика «Оголошення»**

За визначенням «Глумачного словника української мови» оголошення – повідомлення, оповіщення про що-небудь, звідомлення.

Мета: оперативне коротке інформування учасників Спільноти про важливі питання, запропоновані для обговорення.

Дана рубрика використовується рідко, лише для термінового повідомлення.

### **Рубрика «Опитування»**

За визначенням «Глумачного словника української мови» опитування – звертання до однієї або кількох осіб із запитаннями для збирання певних відомостей, з'ясування чого-небудь, розпитування.

Мета: оперативно виявити думку учасників навчально-виховного процесу щодо актуальних проблем освітнього процесу.

## **Опитування**

### **Загальна сторінка:**

Як впливає Інтернет на Вашу педагогічну діяльність?	29 голосів	відкрито	
Чи готові Ви до викладання курсу "Сходинки до інформатики" у початковій школі?	16 голосів	закрите	
Чи відбувається процес адаптації у вашої	3 голоси	закрите	

дитини?			
Як впливає професія батьків на вчительських дітей?	89 голосів	відкрито	
Чи варто все життя працювати учителем, якщо учні тебе таким не сприймають?	18 голосів	відкрито	
В ієрархії освітніх цінностей сучасної української школи принципи педагогічної етики знаходяться на:	12 голосів	відкрито	
Принцип природовідповідності навчання і виховання в сьогоднішній системі загальноосвітньої школи дотримується:	29 голосів	відкрито	
Чи потрібно вивчати англійську мову з першого класу	19 голосів	відкрито	
Чи підключений у вашій школі Internet?	164 голоси	відкрито	
Яка Ваша думка щодо використання вільного ПЗ у школі?	23 голоси	відкрито	

### **Зразок опитування**

Чи готові Ви до викладання курсу "Сходинки до інформатики" у початковій школі?
<u>Переглянути Редагувати Підшивку Відстежити</u>
Додано Втр, 13/11/2012 - 14:11 користувачем Добровольська Л.Н.
Так
100% (16 голосів)
Ні
0% (0 голосів)

Загальна кількість голосів: 16
Групи: Творча група вчителів початкових класів "ІКТ у початковій школі"
Додати новий коментар 47 переглядів

### Рубрика «Блог»

За матеріалами Вікіпедії блог (також блог, англ. blog, від web log, «мережевий журнал чи щоденник подій») — це веб-сайт, головний зміст якого — записи, зображення чи мультимедіа, що регулярно додаються. Для блогів характерні короткі записи тимчасової значущості.

**Загальна сторінка:**

**Блоги**

**Sort by:[Назва][Кількість дописів]**

galina-gayday (110)
migal (26)
Марієнко Люда (21)
Наташа73 (14)
severin-olga (11)
alexbelous (8)
Савін О.Ф. (7)
Фурник Ігор (7)
Савін О. Ф. (7)
Natali.k78 (6)
Роман Ромадін (6)
Ljudmyla (5)
Добровольська Л.Н. (5)
Тараненко Людмила (5)
Руслана (4)
Коротка Лілія Вікторівна (4)
Бойко-Валентина (4)
Крутченко Євгенія (4)
Luda-klok (4)
Сидоренко Іра (3)

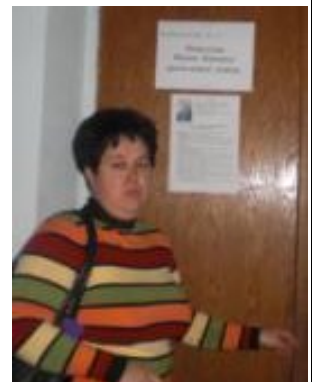
**galina-gayday's blog**

**Sort by:[Заголовок][Дата]**



Всі ми родом із дитинства - April 29., 2013
Шаблон свідоцтва для випускників поч. школи - April 24., 2013
Інтегрований урок-гра "Поле чудес", презентація, 3 клас - April 17., 2013
Презентація "Чия відвага, того й перемога". Читання, 3 клас - November 8., 2012
Міжнародна школа "Успех в Internet PRO100" - September 13., 2012
Відеоролик про школу Успіху - September 13., 2012
Вікторина "Ім'я героя" - June 10., 2012
Презентація досвіду роботи - November 2., 2011
Актуальні питання виховання творчої особистості молодшого школяра - November 2., 2011
Психологічні основи збереження здоров'я учасників педагогічного процесу - November 2., 2011
Плакат до класного куточка - May 7., 2011
Опис досвіду роботи - April 27., 2011
Архів. Шкільна газета - April 27., 2011
Тиждень початкової освіти - April 27., 2011
Особливості взаємодії із дітьми XXI століття: проблеми, несподіванки, досягнення. - April 27., 2011
Із досвіду роботи вчителя початкових класів - April 27., 2011
Загальне поняття про іменники (питання, значення). Іменники, що означають назви істот і неістот. - April 27., 2011
Підсумковий урок з української мови. 2 клас - April 27., 2011
Уроки Радості, Добра. Бесіда «Доброта та жорстокість» - April 17., 2011
Ігри для формування етичної культури молодших школярів - April 17., 2011

Інтегрований урок-гра "Поле чудес", презентація, 3 клас  
Додано Срд, 17/04/2013 - 19:19 користувачем galina-gayday  
3 клас поле чудес урок-гра читання  
Презентація  
<http://yadi.sk/d/Sbsmqzy-47wHy>  
блог galina-gayday 5 коментарів  
Написати на ел. пошту автору  
61 перегляд 3 вкладення



## migal's blog

Sort by:[Заголовок][Дата]
Правила для учнів - April 17., 2013
Органи чуття - April 17., 2013
Органи травлення - April 17., 2013
Опорно-рухова система - April 17., 2013
Система кровообігу - April 17., 2013
Нервова система - April 17., 2013
Дихальна система - April 17., 2013
Пташині дива - April 14., 2013
Василь Симоненко - April 14., 2013
Школа PRO100 - April 14., 2013
Твій організм - April 14., 2013
Подорож на планету Геометрія - April 14., 2013
Птахи - April 14., 2013

## Зразок блогу

Для роботи із сайтом необхідно зареєструватися або увійти на сайт.  
Написати на ел. пошту автору 6050 переглядів

Викладаємо "Сходинок до інформатики" у 2 класі

Додано Чтв, 19/09/2013 - 14:51 користувачем  
Добровольська Л.Н.



Позаду 3 тижні 2013-2014 навчального року. Вчителі 2-го класу розпочали викладання нового предмету "Сходинок до інформатики" освітньої галузі "Технології" Державного стандарту початкової загальної освіти. Всі навчальні заклади отримали підручники. На превеликий жаль, не всі матеріали, запропоновані авторами підручників враховують вікові особливості учнів 2-го класу, оволодіння ними навичкою читання. Так тільки на читання тексту "Що може комп'ютер" с. 10-14 (авт. Ломаковська Г.В., Проценко Г.О., Ривкінд Й.Я., Ривкінд Ф.М.) учень 2-го класу із середньою навичкою читання 30 слів за хв витратить

близько 15 хвилин. Таким чином урок "Сходинок до інформатики" може перетворитися на урок читання. Тому майстерність учителя полягає у тому, щоб даний предмет став для дітей цікавим і доступним до сприймання. Під час підготовки до уроків педагог має враховувати, що зазначений курс є пропедевтичним, є скороченим викладом основних питань інформатики в елементарній формі. Найважливіше показати молодшому школяреві можливості використання комп'ютера для власного розвитку, задоволення пізнавальних потреб.

блог Добровольська Л.Н. Додати новий коментар Читати далі 1 перегляд

### **Рубрика «Форум»**

Рубрика «Форум» створена для обговорень, роз'яснень, консультацій, порад, надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

До нового навчального 2013-2014.

Питання - відповіді

Додано Срд, 21/08/2013 - 09:01 користувачем Фурник Ігор

Загальне обговорення навчальні програми

Даний форум організовано з метою роз'яснень, порад, обговорень щодо викладання інформатики  
1 коментар

Написати на ел. пошту автору 35 переглядів



### **Рубрика «Групи»**

Мета даної рубрики є надання можливості користувачам створювати власні тимчасові коротко- чи довготривалі групи колег, однодумців для більш тісного спілкування, обговорення проблем, консультування та обміном досвіду роботи. Групи можуть бути відкритими (обмеження до кількості учасників немає) та закритими (керівник має право відмовити користувачеві в участі у роботі зазначеної групи).

<b>Група</b>	<b>Опис</b>	<b>Керівник</b>	<b>Повідомлення</b>	<b>Учасники</b>	<b>Приєднання</b>
"Берегиня" "_1-Б" клас	тимчасова група для спілкування з батьками 1-Б класу	Алла Сидоренко73	2	1	Увійти
Берко	Призначена для полегшення життя батьків нашого класу	Тетяна Берко	1	22	Увійти
Творча група вчителів початкових класів "ІКТ у початковій школі"	група призначена для спілкування членів обласної творчої групи вчителів початкових класів, обміну досвідом роботи, консультування	Добровольська Л.Н.	61	54	закрита

### **Зразок**

Творча група вчителів початкових класів "ІКТ у початковій школі"
Головна Ву term Профілі Редагувати Підшивка Відстежити Таксономія
Служить для спілкування членів обласної творчої групи вчителів початкових класів "Використання ІКТ у навчально-виховному процесі початкової школи"

На базі Спільноти діє обласна творча група вчителів початкових класів Черкаської області з проблеми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій школі», учасники якої мають можливість вільно спілкуватися між собою, виконувати спільні завдання, обговорювати питання, давати поради, оперативно знаходити вихід із проблемних ситуацій. Особливо важливою є діяльність зазначеної групи у рамках викладання курсу «Сходинки до інформатики», як предмета інваріантної складової навчального плану у 2013-2014 навчальному році.

**Мета творчої групи:**

- опрацювання теоретичних основ використання нових інформаційних технологій у початковій школі;
- обґрунтування доцільності та місця застосування комп'ютера в системі інших засобів навчання;
- визначення ролі різноманітних видів програмних засобів навчального призначення у навчально-виховному процесі початкової школи;
- застосування мережевих технологій у навчально-виховному процесі початкової ланки.

Формування ІКТ-компетентності учнів початкових класів у навчально-виховному процесі
Додано Срд, 15/05/2013 - 10:35 користувачем Добровольська Л.Н. інформаційно-комунікаційні технології навчально-виховний процес
За новим Державним стандартом початкової загальної освіти ІКТ-компетентність визначена як ключова. Формування її в учнів початкових класів передбачає впевнене і критичне використання інформаційно-комунікаційних технологій та відповідних засобів для навчання, спілкування і дозвілля. Пропоную поділитися власним досвідом формування зазначеної компетентності під час навчально-виховного процесу у початковій школі і, особливо, у 1 класі.
Додати новий коментар 16 переглядів

## Рубрика «Рейтинг користувачів»

### Всі бали

Користувач	Категорія	Бали
galina-gayday	Без категорії	264
Фурник Ігор	Без категорії	243
Sallcymn	Без категорії	136
severin-olga	Без категорії	124
Марієнко Люда	Без категорії	62
Natali.k78	Без категорії	61
Наташа73	Без категорії	57
migal	Без категорії	35
Добровольська Л.Н.	Без категорії	25
Олефіренко Наталія	Без категорії	24
Olena Sivak	Без категорії	16
anetbondar	Без категорії	13
Петлюшенко Любов	Без категорії	12
Ольга Мельник	Без категорії	11
Галина Михайлівна	Без категорії	11
Тараненко Людмила	Без категорії	10
Гелевера Ольга.	Без категорії	10
Ljudmyla	Без категорії	10

### Рубрика «Мій обліковий запис»

У вищевказаній рубриці користувачі мають змогу отримати персональну інформацію про дописувачів Спільноти вчителів початкових класів (прізвище, ім'я, по-батькові, місце проживання та роботи).

Головна » Мій обліковий запис
galina-gayday
Переглянути Повідомлення Відстежити Зв'язок galina-gayday
Додати до списку друзів
Користувач бали
Бали
264 - Переглянути
Персональна інформація
Прізвище, ім'я, по батькові

Гайдай Галина Володимирівна
Район
Жашківський район
Навчальний заклад
Житницька ЗОШ І-ІІІ ступенів
Сайт навчального закладу
<a href="http://jitniki-shkola.at.ua/">http://jitniki-shkola.at.ua/</a>
Предмет
Початкові класи
Історія
Зареєстрований вже
2 роки 25 тижнів
Блог
Переглянути останні записи у блозі

### Рубрика «Мій рейтинг»

У даній рубриці дописувачі мають можливість переглянути облік своїх записів, дату їх вміщення та кількість отриманих балів.

#### Зразок

Бали для Добровольська Л.Н.					
Бали	Схвалене?	Дата Дія	Категорія	Опис	
2	Схвалено	19/09/2013 - 16:24	insert	Без категорії	Немає
2	Схвалено	19/09/2013 - 14:51	insert	Без категорії	Немає
1	Схвалено	01/07/2013 - 09:35	insert	Без категорії	Немає
1	Схвалено	01/07/2013 - 09:24	insert	Без категорії	Немає
2	Схвалено	15/05/2013 - 10:35	insert	Без категорії	Немає
1	Схвалено	14/11/2012 - 18:10	insert	Без категорії	Немає
1	Схвалено	14/11/2012 - 17:13	insert	Без категорії	Немає
1	Схвалено	14/11/2012 - 17:09	insert	Без категорії	Немає
1	Схвалено	14/11/2012 - 17:01	insert	Без категорії	Немає
2	Схвалено	14/11/2012 - 10:16	insert	Без категорії	Немає
Без категорії бали Balance: 25					
Approved бали Balance: 25					
Бали awaiting moderation: 0					
Баланс чистих бали: 25					

Конкретні результати діяльності Спільноти вчителів початкових класів можна побачити за кількістю переглядів поданих матеріалів, та коментарів, які залишають гості та користувачі мережі.

Видання підготовлено до друку та віддруковано  
редакційно-видавничим відділом ЧОПОПП  
Зам. № 1332 Тираж 100 пр.  
18003, Черкаси, вул. Бидгощська, 38/1